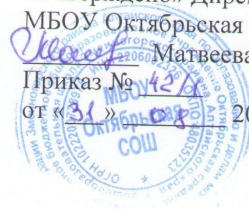


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа Змеиногогорского района Алтайского края

«Рассмотрено»
методическим
объединением школы
Руководитель
МО Корнилова
Корнилова О.И.
Протокол № 1
От « 27 » августа 20 21 г.

«Согласовано» с
заместителем директора по
УВР МБОУ Октябрьская
СОШ Полина Полина А.Г.
« 28 » августа 20 21 г.

«Утверждено» Директор
МБОУ Октябрьская СОШ
Матвеева Матвеева И.В.
Приказ № 42/1
от « 31 » августа 20 21 г.



Рабочая программа по учебному предмету «Физика»

Для 9 класса
(основное общее образование, базовый уровень)
На 2021-2022 учебный год

Составитель: Волохова
Надежда Михайловна
учитель физики

I квалификационная категория

п.Октябрьский 2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана на основе

– приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»

– примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

– учебного плана МБОУ Октябрьская СОШ;

Рабочая программа реализуется через УМК:

Программа:

– Физика. 7-9 классы: рабочие программы общеобразовательной школы / 5-е изд.- М.: Дрофа, 2012

Учебники:

А.В.Перышкин. Физика.9 класс/15-е изд.-М.: Дрофа, 2019

Рабочие тетради:

Н.В.Филонович, А.Г.Восканян. Физика.Тетрадь для лабораторных работ по физике (к учебнику А.В.Перышкин «Физика. 7 класс») /- М.: Дрофа, 2017

Т.А.Ханнова Физика. Рабочая тетрадь (к учебнику А.В.Перышкин «Физика. 7 класс») /- М.: Дрофа, 2017

Т.А.Ханнова Физика. Тесты (к учебнику А.В.Перышкин «Физика. 7 класс») /- М.: Дрофа, 2017

Пособия:

Н.В. Филанович, Физика.7-9 классы, Методическое пособие 8 кл. - М.: Дрофа, 2017

В.В.Шахматова, Физика, Диагностические работы 7 кл, -М.; Дрофа, 2017

А.Е.Марон, Физика, Дидактические материалы, -М.; Дрофа, 2019

А.Е.Марон, Физика, Самостоятельные и контрольные работы, 7кл, 2017

Е.М. Гутник, Физика.7-9 классы, Методическое пособие 9 кл. - М.: Дрофа, 2017

Обоснование выбора: УМК входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253) и реализуется с 7 класса основного общего образования.

Учебным планом МБОУ Октябрьская СОШ на 2017/2018 учебный год предусмотрено изучение учебного предмета «Физика» в VII классе в объеме 70 часов (2 учебных часа в неделю), в VIII классе в объеме 70 часов (2 учебных часа в неделю), в IX классе — 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Авторская программа предусматривает на реализацию программы учебного предмета «Физика» в VII классе 70 часов (2 учебных часа в неделю), в VIII классе 70 часов (2 учебных часа в неделю), в IX классе 70 часов (2 учебных часа в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Физика» рассчитана на 35 учебных недель в VII классе - 2 учебных часа в неделю, общее количество часов - 70 часов, для VIII класса — 2 учебных часа в неделю, общее количество часов - 70, для IX класса - 2 учебных часа в неделю, общее количество часов - 68.

2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Физика» в индикаторах их достижения

Личностные:

сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений,

представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Учащийся научится

- правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения
- выполнять измерения физических величин с учетом погрешности
- анализировать свойства тел, явления и процессы
- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений, равномерное и неравномерное движение
- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, скорость
- при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
- анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы.
- распознавать физические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.
- описывать изученные свойства тел и явления, используя физические величины: кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

Учащийся получит возможность научиться

- использовать знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах.
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии и ограниченность использования частных законов (закон Гука, закон Архимеда и др.);

- приёмам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов

9 класс:

	Разделы учебного предмета	Количество часов
1.	Законы взаимодействия и движения тел	23
2.	Механические колебания и волны. Звук	12
3.	Электромагнитное поле	16
4.	Строение атома и атомного ядра	11
5.	Строение и эволюция вселенной	5
6.	Повторение	1
	ИТОГО:	68 часов

9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во часов
Раздел 1. Законы взаимодействия и движения тел (23 часа)		
1	Материальная точка. Система отсчета (§ 1)	1
2	Перемещение (§ 1)	1
3	Определение координаты движущегося тела (§ 3)	1
4	Перемещение при прямолинейном и равномерном движении (§ 4)	1
5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение (§ 5)	1
6	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости (§ 6)	1
7	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (§ 7)	1
8	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости (§ 8)	1
9	Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1
10	Относительность движения (§ 9)	1
11	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона (§ 10)	1
12	Второй закон Ньютона (§ 11)	
13	Третий закон Ньютона (§ 12)	1
14	Свободное падение тел (§ 13)	1
15	Движение тела брошенного вертикально вверх. Невесомость. Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения»	1
16	Закон всемирного тяготения (§ 15)	1
17	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах (§ 16)	1
18	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью (§ 17, 18)	
19	Решение задач по кинематике на равноускоренное и равномерное движение, законы Ньютона, движение по окружности с постоянной по модулю скоростью (§19)	1
20	Импульс тела. Закон сохранения импульса.	1
21	Реактивное движение. Ракеты.	1
22	Вывод закона сохранения механической энергии (§ 22)	1

23	Контрольная работа №1 по теме «Законы взаимодействия и движения тел»	1
Раздел2. Механические колебания и волны. Звук (12 часов)		
24	Колебательное движение. Свободные колебания.	1
25	Величины, характеризующие колебательное движение.	1
26	Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от длины его нити»	1
27	Затухающие колебания. Вынужденные колебания (§ 26)	1
28	Резонанс (§ 27)	1
29	Распространение колебаний в среде. Волны (§ 28)	1
30	Длина волны. Скорость распространения волн (§ 29)	1
31	Источники звука. Звуковые колебания (§ 30)	1
32	Высота, тембр и громкость звука (§ 31)	1
33	Распространение звука. Звуковые волны.	1
34	Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс.	
35	Контрольная работа № 2 по теме «Механические колебания и волны. Звук»	1
Раздел3. Электромагнитное поле (16 часов)		
36	Магнитное поле.	1
37	Направление тока и направление линий его магнитного поля (§ 36)	1
38	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки (§ 37)	1
39	Индукция магнитного поля. Магнитный поток.	1
40	Явление электромагнитной индукции (§ 40)	1
41	Лабораторная работа № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции»	1
42	Направление индукционного тока. Правило Ленца (§ 41)	1
43	Явление самоиндукции (§ 42)	1
44	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор (§ 43)	1
45	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	1
46	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний (§ 46)	1
47	Принципы радиосвязи и телевидения (§47)	1
48	Электромагнитная природа света (§ 49)	1
49	Преломление света. Физический смысл показателя преломления. Дисперсия света. Цвета тел.	1
50	Типы оптических спектров (§ 52). Лабораторная работа № 5 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров испускания»	1
51	Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров (§ 53) Сам. раб № 3	1
Раздел4. Строение атома и атомного ядра (11 часов)		
52	Радиоактивность. Модели атомов.	1
53	Радиоактивные превращения атомных ядер (§ 55)	1

54	Экспериментальные методы исследования частиц (§ 56). Лабораторная работа № 6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»	1
55	Открытие протона и нейтрона (§ 57)	1
56	Состав атомного ядра. Ядерные силы (§ 58)	1
57	Энергия связи. Дефект масс (§ 59)	1
58	Деление ядер урана. Цепная реакция (§ 60). Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»	1
59	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика (§ 61, 62)	1
60	Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада.	1
61	Термоядерная реакция. Контрольная работа № 5 по теме «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер»	1
62	Решение задач. Лабораторная работа № 8 «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона». Лабораторная работа № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» (выполняется дома)	1
Раздел 5. Строение и эволюция вселенной. (5ч)		
63	Состав, строение и происхождение Солнечной системы (§ 65)	1
64	Большие тела Солнечной системы (§ 66)	1
65	Малые тела Солнечной системы (§ 67)	1
66	Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд (§ 68)	1
67	Строение и эволюция Вселенной (§ 69)	1
Итоговое повторение (1час)		
68	Законы взаимодействия и движения тел	1

Планирование практической части программы

7 класс

№ урока	№ и тема контрольной (практической, лабораторной, творческой) работы
4.	Лабораторная работа №1. «Определение цены деления измерительного прибора»
6	Лабораторная работа №2 «Определение размеров малых тел»
17	Лабораторная работа № 3 "Измерение массы тела на рычажных весах".
19	Лабораторная работа № 4 "Измерение объема тела" Лабораторная работа № 5 "Определение плотности твердого тела"
22	Контрольная работа №1 «Механическое движение. Плотность вещества» с.92
28	Лабораторная работа № 6 "Измерение сил с помощью динамометра"
31	Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения скольжения и силы трения качения с помощью динамометра»
32	Контрольная работа №2 "Давление твердых тел, жидкостей и газов". С.96
48	Лабораторная работа № 8 "Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело"
51	Лабораторная работа № 9 "Выяснение условий плавания тела в жидкости"
59	Лабораторная работа № 10 "Выяснение условий равновесия рычага"
64	Лабораторная работа № 11 "Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости"
69	Контрольная работа №3 «Механическая работа и мощность. Энергия. Простые механизмы»

8 класс:

№ урока	№ и тема контрольной (практической, лабораторной, творческой) работы
8	Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»
9	Лабораторная работа № 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».
12	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»
19	Лабораторная работа № 3 «Измерение влажности воздуха»
22	Контрольная работа № 2 по теме «Агрегатные состояния вещества»
33	Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»
36	Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»
40	Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом»

41	Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»
45	Контрольная работа № 3 по теме «Электрический ток. Напряжение. Сопротивление Соединение проводников».
47	Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»
51	Контрольная работа № 4 по теме «Работа. Мощность. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор»
54	Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».
56	Лабораторная работа № 10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»
57	Контрольная работа №5 «Электромагнитные явления»
65	Лабораторная работа № 11 «Получение изображений при помощи линзы»

9 класс:

№ урока	№ и тема контрольной (практической, лабораторной, творческой) работы
12	Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»
16	Контрольная работа №1 по теме «Прямолинейное равноускоренное движение»
23	Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения»
34	Контрольная работа №2 по теме «Законы сохранения в механике»
39	Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от длины его нити»
49	Контрольная работа № 3 по теме «Механические колебания и волны. Звук»
57	Лабораторная работа № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции»
71	Лабораторная работа № 5 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров испускания»
74	Контрольная работа № 4 по теме: «Электромагнитное поле»
79	Лабораторная работа № 6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»
85	Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»
93	Контрольная работа № 5 по теме «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер»
94	Решение задач. Лабораторная работа № 8 «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона». Лабораторная работа № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» (выполняется дома)
103	Итоговая контрольная работа.

