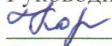
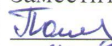




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Змеиногорского района Алтайского края

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей школы  Корнилова О.И. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Полина А.Г. « <u>27</u> » <u>августа</u> 2021г.	Утверждаю Директор школы  Матвеева И.В. Приказ № <u>42/1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г. 
--	---	--

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Объекты мирового наследия»

9 класс

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель: Трунова
Любовь Николаевна,
учитель биологии,
высшая
квалификационная категория

п. Октябрьский 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Наследие Юнеско» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/2017 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1067 от 19.12.2012г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Общая характеристика рабочей программы

Факультативный курс «Объекты мирового наследия» является междисциплинарным: география, биология, экология, история, МХК. Он рассчитан на 34 часа (1 час в неделю в течение года)

В данном курсе изучаются природные объекты и объекты культуры России, составляющие достояние всего человечества и заслуживающие специального отношения, охраны и внимания мирового сообщества.

Программа факультатива «Объекты мирового наследия» предназначена для учащихся 9 класса, изучающих предмет география.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по курсу «география». В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой среднего общего образования.

Общая характеристика курса

Программа «Объекты мирового наследия» разработана для углублённого изучения вопросов данной тематики, направлен на более углубленное изучение «Географии» для учащихся 9-х классов общеобразовательной школы. Тема памятников Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, культурно-исторических и социально-экономических объектов, рассматривается на протяжении всего периода изучения географии в обучении школьников. Результатом этой деятельности учащиеся расширяют и закрепляют свои знания об истории и географии, о прошлом и настоящем важнейших природных и культурных объектах мировой культуры. Учителю необходимо стремиться сформировать у учащихся определенные природоохранные умения, направленные на защиту, рациональное использование природных ресурсов; умения научно – исследовательской работы, умения пропаганды экологических знаний, умения организации разнообразных природоохранных акций.

Цели и задачи изучения курса

Цель: формирование у учащихся знаний о природном и культурном наследии мировой культуры.

Программа помогает реализовать следующие задачи:

- Познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия.
- Показать главные черты объектов Всемирного наследия.
- Формировать у учащихся убеждение в необходимости сохранения природного и культурного наследия.
- Углубление знаний о мире и методах её научного познания.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации.
- Овладение умениями анализировать, критически оценивать полученную информацию, развитие способностей давать морально-этическую оценку фактам и событиям, делать выводы.
- Сформировать у обучающихся потребность в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня, возможности применить их в области будущей профессиональной деятельности
- Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной работы.
- Формирование умения излагать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.
- Выслушивать другие мнения, обсуждать их.
- Расширить географический кругозор учащихся.

В целом программа факультатива включает три раздела. Первый представлен вводным занятием (два урока), цель которого — мотивировать учащихся и способствовать осознанию ими своей причастности к проблемам сохранения природного и культурного наследия. Второй – «Культурное наследие мира» - раскрывает специфику культурного наследия разных стран, а также знакомит с объектами наследия общемирового значения. Третий - «Природное наследие мира» — раскрывает специфику и особенности природного наследия различных стран.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс – конференция, работа со статистическим материалом, заслушивание сообщений и докладов, просмотр презентаций, лекции, беседы, экскурсии на местности, виртуальные экскурсии, занятия в компьютерном классе, заседание –круглого стола, ролевые игры, викторины, фото-отчёты, практические работы.

Программа внеурочной деятельности реализуется путём:

- Предоставления обучающимся достаточного количества информационного и демонстрационного материала об объектах, рассматриваемых в ходе изучения материала программы;
- Посещение музеев, экскурсии по областям-соседям, экскурсии по регионам и городам России.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения, изученные на лекциях и семинарах, сопровождаются выполнением практических работ. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность (или её элементы), включающая в себя работу, где каждый ученик может выполнить задание самостоятельно и принять участие в работе группы. Предполагается также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, эвристический семинар, проблемное изложение учебного материала.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Метапредметные:

Регулятивные:

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

Познавательные:

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнить объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;
- Поиск и отбор необходимых источников информации;
- Представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- Работа с текстом и внетекстовыми компонентами:
- Составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;
- Перевод информации из одного вида в другой □ (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- Использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

- Создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами.

Коммуникативные:

- Выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- Уметь вести дискуссию, диалог;
- Находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные:

- Уметь работать с различными источниками информации;
- Ориентироваться по карте;
- Составлять описания и давать характеристику объектов всемирного культурного и природного наследия на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- Разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- Выделять антропогенные причины возникновения экологических проблем на территории объектов всемирного наследия.

Личностные:

- Учащиеся будут иметь опыт общения в процессе учебной деятельности, опыт сотрудничества, взаимопомощи;
- Формулировать своё отношение к объектам культурного и природного наследия.
- Осознавать значимость географических знаний об объектах всемирного наследия сегодня в научно – профессиональной сфере человека и в быту.
- Самостоятельно формулировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог.

2. **Основное содержание**

Содержание курса

Введение (2 часа)

ООН. ЮНЕСКО. Что такое Всемирное наследие. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Внесение в Список всемирного наследия. Эмблема всемирного наследия. Объекты Всемирного наследия в России. Понятие о природном и культурном наследии; понятия, термины и их определения, сущность, классификация. Всемирное культурное и природное наследие на карте России.

Всемирное наследие по странам и регионам (20 часов)

Краткая характеристика природных и культурных объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Выявление особенностей, сходных черт культурных объектов, расположенных на различных континентах. Характеристика природных объектов Всемирного наследия.

Объекты Всемирного наследия России (5 часов)

Особо охраняемые природные территории России как объекты природного наследия: виды и особенности размещения. Биосферные заповедники России в системе природного наследия России и мира: значение, характеристика, география.

Санкт-Петербург и его окрестности- уникальный объект Всемирного наследия (5 часов)

Особенности Санкт-Петербурга как объекта Всемирного наследия, расположение основных памятников культуры и природы в городе и пригородах.

3. Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Тема
1	История формирования ЮНЕСКО
2	Критерии внесения природных и культурных объектов
3-4	Природные объекты Африки
5-6	Культурные объекты Африки
7	Природные объекты Австралии и Океании
8	Культурные объекты Австралии и Океании
9-10	Природные объекты Южной Америки
11-12	Культурные объекты Южной Америки
13-14	Природные объекты Северной Америки
15-16	Культурные объекты Северной Америки
17-19	Культурные объекты Азии
20-22	Природные объекты Азии
23-24	Природные объекты Европы
25-27	Культурные объекты Европы
28-29	Объекты Европейской части России
28	Объекты Восточной части России
29-30	Италия, как сокровищница культурного наследия
31	Предварительный список объектов-кандидатов
32	Санкт-Петербург. Природное наследие
33	Пригороды Санкт-Петербурга
34	Исторический центр

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного

процесса Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- проектор;
- экран.

Интернет-ресурсы:

- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия
- Официальный сайт ЮНЕСКО (на 6 языках)
- Официальный сайт комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО
- Официальный сайт Бюро ЮНЕСКО в Москве
- Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО
- Аудиогид-путеводитель по Санкт-Петербургу
- Природа Байкала
- Проект «Озеро Байкал» // Гринпис
- Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО «Озеро Байкал» на сайте Фонда «Охранаприродного наследия»
- Галазий Г. И. Байкал в вопросах и ответах. — 1989.
- Грушко Я. М. По Байкалу: Путеводитель / Проф. Я. М. Грушко. — Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1967. — 252с. — 1 500 экз. (в пер.)
- Гусев О. К. Вокруг Байкала. Фотоальбом. — М.: Советская Россия, 1979. — 240с.
- Гусев О. К. Священный Байкал. Заповедные земли Байкала. — М.: Агропромиздат, 1986.
- — 184с.
- Кожов М. М. Биология озера Байкал / Отв. ред. Г. И. Галазий. — М.: Изд-во АН СССР, 1962. — 316с.
- Россолимо Л. Л. Байкал. — М.: Наука, 1966. — 170с. — (Научно-популярная серия). — 20 000 экз. (обл.)
- Тиваненко А. В. Вокруг Байкала. — Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 1979.
- Журналы: Вокруг Света, Гео, География в школе, National geographic.
- Максимовский В.П. Всемирное культурное наследие. М., 2000
- Максимовский В.П. Развитие и география международного туризма. /География в школе.

5. Планируемые результаты изучения курса

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира (на примере России), для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора дальнейшего обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

6. Контрольно-оценочные средства

При оценке результатов обучения по данной программе целесообразно использовать зачетную систему для оценивания в объеме курса. Курс заканчивается выполнением итоговой творческой работы (защита проектов) и выставлением зачетных оценок.

